

**G1**

**Je m'évalue :  
identifier et reconstituer une phrase.**

**1) Lis le texte suivant :**

Ce matin, les élèves de la classe de Mme Ledru sont très attentifs. Depuis quelques jours, ils préparent leur sortie à Londres. Ils partiront le mois prochain et y resteront trois jours. Hier déjà, ils ont choisi les monuments de la capitale à visiter.

**2) Indique le nombre de phrases de ce texte.****3) Recopie la deuxième phrase de ce texte.****4) Recopie la dernière phrase de ce texte.****5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

dans la capitale anglaise – partirai – bientôt – je – avec mes camarades

G1-A

**G1**

**Je m'évalue :  
identifier et reconstituer une phrase.**

**1) Lis le texte suivant :**

Je m'appelle Cassandre. Je suis une petite fille de 8 ans. J'habite avec mes parents et mon petit frère dans une grande maison à la montagne. J'ai un secret : mon doigt est magique !

**2) Indique le nombre de phrases de ce texte.****3) Recopie la deuxième phrase de ce texte.****4) Recopie la dernière phrase de ce texte.****5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

transforme – ses voisins – Cassandre – avec son petit doigt – immédiatement

G1-B

**G1**

**Je m'évalue :  
identifier et reconstituer une phrase.**

**1) Lis le texte suivant**

Aujourd'hui, c'est le jour du grand départ ! Nous partons en vacances avec mes parents. Hier, nous avons préparé toutes nos affaires. Ce matin, j'ai vérifié que je n'avais rien oublié. La route sera longue mais ce soir je serai à la mer.

**2) Indique le nombre de phrases de ce texte.****3) Recopie la deuxième phrase de ce texte.****4) Recopie la dernière phrase de ce texte.****5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

la route – ce soir – prenons - des vacances – nous

G1-C

G2

**Je m'évalue :**  
**identifier les différents types de phrases.**

**1) Indique le type des phrases suivantes :**

- a) Quel animal extraordinaire !
- b) Dépêche-toi !
- c) Les lions vivent dans la savane.
- d) Quel magnifique tableau !
- e) Pourquoi est-il en colère ?
- f) Ne mange pas trop de sucre !
- g) Quelle bonne idée !
- h) On déménagera en février.

G2-A

G2

**Je m'évalue :**  
**changer la forme des phrases.**

**2) Transforme les phrases suivantes à la forme négative.**

- a) Ma petite sœur aime manger à la cantine.
- b) Je sais nager sans mes brassards.
- c) Nous jouons souvent au badminton.

**3) Transforme les phrases suivantes à la forme affirmative.**

- a) Il ne travaille pas sérieusement.
- b) Vous ne parlez pas assez fort.
- c) Léa ne va jamais à la piscine.

G2-A

G2

**Je m'évalue :**  
**identifier les différents types de phrases.**

**1) Indique le type des phrases suivantes :**

- a) Quelle jolie voiture !
- b) Es-tu allé chercher le pain ?
- c) La voiture roule vite.
- d) Quel magnifique dessin !
- e) Ne vous éloignez pas !
- f) Comment vas-tu ?
- g) Quel beau soleil aujourd'hui !
- h) On viendra vous voir bientôt.

G2-B

G2

**Je m'évalue :**  
**changer la forme des phrases.**

**2) Transforme les phrases suivantes à la forme négative.**

- a) Paul et moi jouons ensemble.
- b) J'aime les épinards.
- c) Nous allons régulièrement à la piscine.

**3) Transforme les phrases suivantes à la forme affirmative.**

- a) Vous ne réussissez pas à l'appeler.
- b) Elle n'écrit jamais à ses cousins.
- c) Léa ne va pas souvent se balader en forêt.

G2-B

G2

**Je m'évalue :**  
**identifier les différents types de phrases.**

**1) Indique le type des phrases suivantes :**

- a) Quel est son nom ?
- b) Couvre-toi avant de sortir.
- c) Range ta chambre !
- d) Je vais faire les courses.
- e) Quel beau métier !
- f) Que chante-t-il ?
- g) Nous partons ce soir en vacances.
- h) Que c'est difficile !

G2-C

G2

**Je m'évalue :**  
**changer la forme des phrases.**

**2) Transforme les phrases suivantes à la forme négative.**

- a) Mon papy arrose son jardin.
- b) Nous voyons le feu d'artifice.
- c) Vous dites toujours bonjour.

**3) Transforme les phrases suivantes à la forme affirmative.**

- a) Tu n'aimes pas aller à la piscine.
- b) Je ne mange jamais le matin.
- c) Il ne lit pas le journal.

G2-C

**G3****Je m'évalue : repérer les différents groupes dans une phrase.****Colorie les trois groupes de mots selon le code couleur.**

- 1) A l'école des sorciers, les enfants apprennent la magie.
- 2) Cet après-midi, Léa et Jules promènent le chien de la voisine.
- 3) Dans la chambre, Lisa lit un livre.
- 4) Demain, ils écriront une carte postale.
- 5) J'ai servi le café sur la terrasse.
- 6) Nous louons la même maison tous les ans.
- 7) Mes parents, chaque jour, prennent le train de 8 heures.
- 8) Léa déménagera en février.

G3-A

**G4****Je m'évalue : identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.****Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et donne sa nature : pronom personnel (PP) ou groupe nominal (GN).**

- a) Il a disparu.
- b) Cet animal court vite.
- c) L'ourse protège ses oursons.
- d) Ils sont en retard.
- e) Vous notez l'horaire des visites.
- f) La maîtresse observe ses élèves.

G4-A

**G3****Je m'évalue : repérer les différents groupes dans une phrase.****Colorie les trois groupes de mots selon le code couleur.**

- 1) Les enfants lancent des cailloux dans la rivière.
- 2) Il est allé chercher le pain ce matin.
- 3) Dans cette rue, les voitures roulent vite.
- 4) Tous les matins, il court.
- 5) Dans la savane, le lion affamé court après les antilopes.
- 6) Il fait ses devoirs dans sa chambre.
- 7) Le soleil brille aujourd'hui.
- 8) On viendra vous voir bientôt.

G3-B

**G4****Je m'évalue : identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.****Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et donne sa nature : pronom personnel (PP) ou groupe nominal (GN).**

- a) Nous sommes en retard.
- b) Il prépare des crêpes.
- c) Les élèves échangent leurs souvenirs de vacances.
- d) Un sanglier surgit à l'orée du bois.
- e) La petite fille joue avec ses poupées.
- f) Ce livre est très abîmé !

G4-B

**G3****Je m'évalue : repérer les différents groupes dans une phrase.****Colorie les trois groupes de mots selon le code couleur.**

- 1) Je cuisine tous les jours.
- 2) A la rentrée, je retrouve mes copains.
- 3) Les pompiers ont éteint le feu rapidement.
- 4) Je vais faire les courses ce soir.
- 5) Dans la classe, les élèves travaillent.
- 6) Dans la ruche, les abeilles sont nombreuses.
- 7) Nous partons ce soir.
- 8) Mon chien court dans le jardin.

G3-C

**G4****Je m'évalue : identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.****Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et donne sa nature : pronom personnel (PP) ou groupe nominal (GN).**

- a) Vous prenez vos parapluies.
- b) Elle préfère la glace.
- c) Le ciel est clair ce matin.
- d) Le choix est difficile.
- e) La mer est calme.
- f) Tes parents sont en Italie.

G4-C

**G5****Je m'évalue : identifier le verbe et le groupe verbal. Donner l'infinitif.****Dans chaque phrase, encadre en rouge le verbe et donne son infinitif. Souligne en rouge le groupe verbal.**

- a) Il mange une pomme.
- b) Cet animal chasse sa proie.
- c) L'ourse protège ses oursons.
- d) Ils sont en retard.
- e) Dans vos cahiers, vous notez l'horaire des visites.
- f) Attentivement, la maîtresse observe ses élèves.

G5-A

**G7****Je m'évalue : identifier un nom.****Dans les phrases suivantes, souligne les noms et indique si ce sont des noms propres (NP) ou des noms communs (NC).**

- a) La poule pond des œufs.
- b) La cloche retentit dans la cour.
- c) Louise a des cheveux longs.
- d) Ma maman achète des livres neufs.
- e) Paris est une très belle ville.
- f) Je mange une pomme verte.
- g) Carl joue régulièrement au tennis.

G7-A

**G5****Je m'évalue : identifier le verbe et le groupe verbal. Donner l'infinitif.****Dans chaque phrase, encadre en rouge le verbe et donne son infinitif. Souligne en rouge le groupe verbal.**

- a) Nous sommes en retard.
- b) Dans la cuisine, il prépare des crêpes.
- c) Les élèves échangent leurs souvenirs de vacances.
- d) Devant moi, un sanglier traverse la route.
- e) La petite fille prend son vélo.
- f) Tous les dimanches, mon papa va à la piscine.

G5-B

**G7****Je m'évalue : identifier un nom.****Dans les phrases suivantes, souligne les noms et indique si ce sont des noms propres (NP) ou des noms communs (NC).**

- a) Mon papa répare mon vélo.
- b) Le chat mange ses croquettes.
- c) Mais où va ma maman ?
- d) Ces petites fraises sont rouges.
- e) La France est un pays très touristique.
- f) Léa ne sait ni lire ni écrire.
- g) Je vis en Bretagne.

G7-B

**G5****Je m'évalue : identifier le verbe et le groupe verbal. Donner l'infinitif.****Dans chaque phrase, encadre en rouge le verbe et donne son infinitif. Souligne en rouge le groupe verbal.**

- a) Vous prenez vos parapluies.
- b) Elle préfère la glace.
- c) Ce matin, le ciel est clair.
- d) Le choix semble difficile.
- e) Les maçons bâtissent une maison.
- f) Mes parents boivent un thé.

G5-C

**G7****Je m'évalue : identifier un nom.****Dans les phrases suivantes, souligne les noms et indique si ce sont des noms propres (NP) ou des noms communs (NC).**

- a) Mes chaussettes sont sales.
- b) Je vais au cinéma.
- c) La Tour Eiffel est un monument très visité.
- d) La voiture roule trop vite.
- e) Léa est triste car son chien a disparu.
- f) Tom est un élève sérieux.
- g) Les roses sont fanées.

G7-C

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****2) Dans les phrases suivantes, souligne un groupe nominal puis entoure en rouge les déterminants et en bleu les noms.**

- a) Un chat joue dans la cour.
- b) La sonnerie a retenti à plusieurs reprises.
- c) Les élèves travaillent en silence.
- d) Les spectateurs impatients se bousculent devant la salle de concert.
- e) La voiture a grillé le feu rouge.

G6-A

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****1) Recopie le tableau et classe les groupes nominaux suivants :**  
une jolie jupe rouge – des moments joyeux – ma valise encombrante – un film long et émouvant – les plantes vertes – ce chat roux – un camion bruyant – cette moto rapide – mon cartable lourd

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		G6-A

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****2) Dans les phrases suivantes, souligne un groupe nominal puis entoure en rouge les déterminants et en bleu les noms.**

- a) Un chat court après une souris.
- b) Nous partons à la montagne.
- c) Les joueurs entrent sur le terrain.
- d) Ma maman prépare des crêpes.
- e) L'oiseau fait son nid.

G6-B

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****1) Recopie le tableau et classe les groupes nominaux suivants :**  
un beau chat – les jolis bébés – la voiture bleue – des vélos rapides – une joue rose – cette grande maison – ma petite sœur – tes chaussons confortables – ce bel avion

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		G6-B

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****2) Dans les phrases suivantes, souligne un groupe nominal puis entoure en rouge les déterminants et en bleu les noms.**

- a) Mes parents partent en week-end.
- b) Tu vas voir un match.
- c) Mon amie est venue me voir.
- d) Il regarde la télévision.
- e) La musique est très forte.

G6-C

**G6****Je m'évalue : nommer et identifier les constituants d'un groupe nominal.****1) Recopie le tableau et classe les groupes nominaux suivants :**  
un vieux cartable – des hautes montagnes – une heure tardive – les vieux amis – l'animal effrayé – ta petite sœur – mes livres neufs – ce bel arbre – l'éléphant majestueux

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		G6-C

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****2) Relève les déterminants dans le texte ci-dessous et classe- les dans le tableau suivant :**

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et entre dans cette maison. Il voit deux chats et les emporte dans ses bras. Ma voisine lui vient en aide.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs	Déterminants numéraux

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****1) Complète les phrases suivantes avec un déterminant.**  
*(attention aux accords !)*

- a) Hier, je suis allé à \_\_\_\_\_ piscine avec \_\_\_\_\_ amis.  
 b) Nous regardons \_\_\_\_\_ film.  
 c) \_\_\_\_\_ papa bricole dans \_\_\_\_\_ garage.  
 d) \_\_\_\_\_ enfants aiment jouer à \_\_\_\_\_ marelle dans \_\_\_\_\_ cour de récréation.

G8-A

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****2) Relève les déterminants dans le texte ci-dessous et classe- les dans le tableau suivant :**

Pour son anniversaire, Léa a invité ses copains. Sa maman a préparé une chasse au trésor dans le jardin : ce jeu plaît toujours ! Elle a confectionné un gâteau au chocolat, deux tartes et des meringues.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs	Déterminants numéraux

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****1) Complète les phrases suivantes avec un déterminant.**  
*(attention aux accords !)*

- a) Léo a tiré dans \_\_\_\_\_ ballon et a marqué \_\_\_\_\_ but.  
 b) Lorsque \_\_\_\_\_ oiseaux sont fatigués, ils se posent sur \_\_\_\_\_ arbre.  
 c) Demain, je dois aller chez \_\_\_\_\_ médecin.  
 d) J'aime aller faire \_\_\_\_\_ courses avec \_\_\_\_\_ maman.

G8-B

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****2) Relève les déterminants dans le texte ci-dessous et classe- les dans le tableau suivant :**

L'après-midi s'est passée dans la joie. Tout le monde a apprécié les jeux et le goûter. Puis l'heure est venue de se quitter. Les enfants garderont un bon souvenir de cette fête.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs	Déterminants numéraux

**G8****Je m'évalue :**  
**identifier et classer les déterminants.****1) Complète les phrases suivantes avec un déterminant.**  
*(attention aux accords !)*

- a) Sais-tu ce qu'est \_\_\_\_\_ rectangle ?  
 b) \_\_\_\_\_ hirondelles reviennent en France au printemps.  
 c) Je lui ai dit de mettre \_\_\_\_\_ chaussures et \_\_\_\_\_ manteau.  
 d) \_\_\_\_\_ chien court après \_\_\_\_\_ voiture.

G8-C

**G10****Je m'évalue :**  
**identifier le complément du nom.**

**1) Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.**  
la canne à sucre – la maison en pierres – un crayon à papier – le vent d'hiver – la sortie du village – une écharpe en laine

**2) Complète chaque GN par un complément du nom.**  
une salle \_\_\_\_ - une brosse \_\_\_\_ - une fleur \_\_\_\_ - des boucles \_\_\_\_  
\_\_\_\_ - un manteau \_\_\_\_ - une partie \_\_\_\_ - des lunettes \_\_\_\_

G10-A

**G9****Je m'évalue :**  
**identifier l'adjectif qualificatif épithète.**

**1) Dans chaque phrase souligne le ou les adjectif(s).**

- a) J'ai appris une nouvelle catastrophique.
- b) Cet homme réservé porte un pull décousu.
- c) As-tu assisté à cette émouvante pièce russe ?
- d) Une douce musique classique parvenait à mes oreilles.

**2) Complète chaque nom en gras par un adjectif de ton choix.**

- a) Le **garçon** fut effrayé par le **chien**.
- b) Marius a mis une **chemise** et une **cravate**.

G9-A

**G10****Je m'évalue :**  
**identifier le complément du nom.**

**1) Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.**  
l'armoire de ma grand-mère – un cheval de course – la porte du jardin – le palais de l'empereur – une veste sans manches

**2) Complète chaque GN par un complément du nom.**  
une part \_\_\_\_ - une boîte \_\_\_\_ - la permission \_\_\_\_ - une glace \_\_\_\_  
\_\_\_\_ - la maison \_\_\_\_ - la sœur \_\_\_\_ - la fête \_\_\_\_

G10-B

**G9****Je m'évalue :**  
**identifier l'adjectif qualificatif épithète.**

**1) Dans chaque phrase souligne le ou les adjectif(s).**

- a) Notre petite voiture tomba en panne sur cette route sinueuse.
- b) J'adore observer ces paysages verts.
- c) Une large rivière tumultueuse traverse la plaine.
- d) Ce jeune garçon travaille sérieusement.

**2) Complète chaque nom en gras par un adjectif de ton choix.**

- a) Nous avons offert des **fleurs** à notre **tante**.
- b) Le **loup** attrape les **cochons**.

G9-B

**G10****Je m'évalue :**  
**identifier le complément du nom.**

**1) Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.**  
une sculpture en cire – une carte à gratter – une voiture de course – un feutre pour colorier – l'étagère en fer blanc

**2) Complète chaque GN par un complément du nom.**  
une tasse \_\_\_\_ - un groupe \_\_\_\_ - la roue \_\_\_\_ - une machine \_\_\_\_  
\_\_\_\_ - un ours \_\_\_\_ - un crayon \_\_\_\_ - un match \_\_\_\_

G10-C

**G9****Je m'évalue :**  
**identifier l'adjectif qualificatif épithète.**

**1) Dans chaque phrase souligne le ou les adjectif(s).**

- a) Lucie est une fille passionnée et curieuse.
- b) Les hirondelles noires s'envolent dans le ciel nuageux.
- c) J'entends une musique douce et mélodieuse.
- d) Ce nouveau jeu créatif me passionne.

**2) Complète chaque nom en gras par un adjectif de ton choix.**

- a) Une **bestiole** sort d'un **buisson**.
- b) Je mets ces **fleurs** dans ce **vase**.

G9-C

**G11****Je m'évalue : identifier le complément du verbe et donner sa nature (COD/COI)****Dans chaque phrase, souligne en rouge le complément du verbe et indique sa nature : COD ou un COI.**

- a) Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
- b) Tom joue à ce jeu tous les soirs.
- c) Il parle à ses professeurs.
- d) Dehors, les enfants construisent une cabane.
- e) Le facteur distribue le courrier.
- f) Chaque nuit, elle rêve de victoire.

G11-A

**G11****Je m'évalue : identifier le complément du verbe et donner sa nature (COD/COI)****Dans chaque phrase, souligne en rouge le complément du verbe et indique sa nature : COD ou un COI.**

- a) Cette histoire plaît à mon frère.
- b) Vous jouez au tennis depuis deux ans.
- c) Il téléphone à sa maman.
- d) Les musiciens jouent un air de fête.
- e) Je ne me souviens pas du chemin.
- f) Aaron leva la tête.

G11-B

**G11****Je m'évalue : identifier le complément du verbe et donner sa nature (COD/COI)****Dans chaque phrase, souligne en rouge le complément du verbe et indique sa nature : COD ou un COI.**

- a) Il regarde la télévision.
- b) Je pense à Malik.
- c) Léa vérifie le contenu de son sac.
- d) Mon grand-père appelle Élisa.
- e) Le professeur explique l'exercice.
- f) Il se moque de son frère.

G11-C

**G16****Je m'évalue : différencier les notions de juxtaposition, de coordination et de subordination.****Indique si les phrases complexes suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.**

- a) Je suis partie voir ma grand-mère car elle est malade.
- b) L'automobiliste freine, la voiture s'arrête.
- c) Il va chez le médecin parce qu'il est malade.
- d) L'oiseau se pose et se met à chanter.
- e) Salma boit parfois du café mais elle préfère le thé.

G16-A

**G16****Je m'évalue : différencier les notions de juxtaposition, de coordination et de subordination.****Indique si les phrases complexes suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.**

- a) Ils sautèrent sur le pont lorsqu'ils furent assez près.
- b) Le chat saute sur la table et renverse le vase.
- c) José est en retard mais il ne se dépêche pas.
- d) Le maçon prépare le béton tandis que son collègue arrive.
- e) Le réveil sonne, Elsa se lève.

G16-B

**G16****Je m'évalue : différencier les notions de juxtaposition, de coordination et de subordination.****Indique si les phrases complexes suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.**

- a) L'arbitre siffle, le match est terminé.
- b) La sonnerie retentit alors les élèves se rangent.
- c) Le garagiste enlève la roue car elle est crevée.
- d) Le boulanger façonne ses baguettes puis les met à cuire.
- e) Le clown entre sur la piste et fait rire les enfants.

G16-C



**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****1) Recopie les phrases suivantes puis :**

- souligne en bleu le sujet et donne sa nature (PP, GN ou NP)
- encadre en rouge le verbe et souligne en rouge le groupe verbal
- souligne en pointillés verts les compléments circonstanciels
- indique si ce sont des : CCM, CCT, CCL ou CCC.

- a) Devant la tour, Isadora observe le chantier.
- b) Demain, ils iront au pied de la tour.
- c) La jeune fille rejoint son père rapidement.
- d) Chez son père, Isadora développe ses photos.

G12-A

**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****2) Complète les phrases suivantes avec un ou plusieurs compléments circonstanciels.**

- a) Je mange une pomme.
- b) Nous regardons un film.
- c) J'irai avec mes amis.
- d) Le chat attrape la souris.

G12-A

**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****1) Recopie les phrases suivantes puis :**

- souligne en bleu le sujet et donne sa nature (PP, GN ou NP)
- encadre en rouge le verbe et souligne en rouge le groupe verbal
- souligne en pointillés verts les compléments circonstanciels
- indique si ce sont des : CCM, CCT, CCL ou CCC.

- a) Dans la cour, le chat regarde une souris.
- b) Nous allons à la piscine aujourd'hui.
- c) Bruyamment, les motos passent dans la rue.
- d) Il prend son verre sur la table.

G12-B

**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****2) Complète les phrases suivantes avec un ou plusieurs compléments circonstanciels.**

- a) Je joue au football.
- b) Nous irons à la piscine.
- c) Sam emprunte des livres.
- d) Elle se brosse les dents.

G12-B

**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****1) Recopie les phrases suivantes puis :**

- souligne en bleu le sujet et donne sa nature (PP, GN ou NP)
- encadre en rouge le verbe et souligne en rouge le groupe verbal
- souligne en pointillés verts les compléments circonstanciels
- indique si ce sont des : CCM, CCT, CCL ou CCC.

- a) Le musicien parcourt rapidement les touches du piano.
- b) Les nuages s'assombrissent dans le ciel.
- c) Elle est triste parce que son chien a disparu.
- d) Toute la journée, le chat dort sur le canapé.

G12-C

**G12****Je m'évalue : identifier et donner la nature d'un complément circonstanciel.****2) Complète les phrases suivantes avec un ou plusieurs compléments circonstanciels.**

- a) Les piétons marchent.
- b) Un chat guettait sa proie.
- c) Elle est très en colère.
- d) Mon frère a lu son texte.

G12-C

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**1) Recopie seulement les phrases contenant un attribut du sujet puis encadre en bleu le groupe sujet et en rouge le groupe verbal. Enfin, souligne en noir l'attribut du sujet.**

- a) Le dessert est prêt.
- b) Après cette longue marche, mes jambes sont lourdes.
- c) Mes parents sont à la montagne.
- c) Ce livre paraît ancien.
- d) Ton chien semble fatigué.

G13-A

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**2) Complète chaque phrase avec un attribut du sujet.**

*(attention aux accords !)*

- a) Ma sœur a l'air \_\_\_\_\_.
- b) Ce chanteur reste \_\_\_\_\_.
- c) Tes chaussures semblent \_\_\_\_\_.
- d) Ces mangues sont \_\_\_\_\_.
- e) Les Gaulois étaient \_\_\_\_\_.
- f) La baleine est \_\_\_\_\_.

G13-A

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**1) Recopie seulement les phrases contenant un attribut du sujet puis encadre en bleu le groupe sujet et en rouge le groupe verbal. Enfin, souligne en noir l'attribut du sujet.**

- a) A la rentrée, ma sœur sera au collège.
- b) Ils semblent très fatigués.
- c) Avec de la crème, les épinards seront meilleurs.
- c) La maison paraît abandonnée.
- d) Cet été, nous resterons à la campagne.

G13-B

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**2) Complète chaque phrase avec un attribut du sujet.**

*(attention aux accords !)*

- a) La sorcière est \_\_\_\_\_.
- b) La Tour Eiffel est \_\_\_\_\_.
- c) Sofia deviendra \_\_\_\_\_.
- d) Le panda paraît \_\_\_\_\_.
- e) Cette glace semble \_\_\_\_\_.
- f) Depuis son départ, les journées paraissent \_\_\_\_\_.

G13-B

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**1) Recopie seulement les phrases contenant un attribut du sujet puis encadre en bleu le groupe sujet et en rouge le groupe verbal. Enfin, souligne en noir l'attribut du sujet.**

- a) Ils demeurent à Paris.
- b) Le jeune noble deviendra un chevalier.
- c) La nuit, tous les chats sont gris.
- d) Il se sentait faible.
- e) Nous sommes dans une ville médiévale.

G13-C

**G13**

**Je m'évalue :**  
**identifier et accorder l'attribut du sujet.**

**2) Complète chaque phrase avec un attribut du sujet.**

*(attention aux accords !)*

- a) Ce documentaire a l'air \_\_\_\_\_.
- b) Il se sent \_\_\_\_\_.
- c) Le bruit devient \_\_\_\_\_.
- d) Tes chaussures semblent \_\_\_\_\_.
- e) Cette histoire est \_\_\_\_\_.
- f) Ce lieu semble \_\_\_\_\_.

G13-C

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****1) Dans le texte suivant, indique à quoi renvoient les pronoms soulignés.**

Je m'appelle Cassandra. Je suis une petite fille de 8 ans. J'habite avec mes parents et mon petit frère dans une grande maison à la montagne.

M. et Mme Cassard habitent une grande ferme, près de chez nous. Ils ont deux garçons.

Quelquefois, je vais chez eux pour jouer. Tous les samedis, M. Cassard et ses fils vont à la chasse dans la forêt. Je déteste la chasse !

Un jour, ils ont tué un adorable chevreuil. Il était en train de boire dans un petit ruisseau.

G14-A

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****2) Recopie ces phrases en évitant les répétitions à l'aide de pronoms.**

a) Les peintres déplient une bâche puis les peintres étalent la bâche sur le sol.

b) Tu complètes ce fichier pour Marc et tu envoies ce fichier à Marc.

c) Marion attrape la balle et Marion renvoie la balle.

d) Léo cherche ses lunettes et Léo met ses lunettes.

G14-A

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****1) Dans le texte suivant, indique à quoi renvoient les pronoms soulignés.**

Ce matin, les élèves de la classe de Mme Ledru sont très attentifs. Depuis quelques jours, ils préparent leur sortie à Londres. Ils partiront le mois prochain et y resteront trois jours. Hier déjà, ils ont choisi les monuments de la capitale à visiter.

- Aujourd'hui, dit la maîtresse, sur les documents, vous cherchez les horaires de visite des monuments choisis. Vous les recopiez sur votre cahier. Vous indiquez aussi le prix d'entrée pour les visites.

G14-B

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****2) Recopie ces phrases en évitant les répétitions à l'aide de pronoms.**

a) L'enfant regarde ses parents et pose des questions à ses parents.

b) Afin d'éviter de perdre ton bonnet, mets ton bonnet dans ta poche.

c) Maman prépare un gâteau et Maman met le gâteau au four.

d) Tu ramasses ta serviette et tu plies ta serviette.

G14-B

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****1) Dans le texte suivant, indique à quoi renvoient les pronoms soulignés.**

Lila est allée marcher en forêt cet après-midi. Elle était tranquillement assise au pied d'un arbre quand, soudain, elle a aperçu un groupe de promeneurs. L'un d'entre eux paraissait malade et ils lui ont demandé de les aider. Elle s'est alors souvenue de ses cours de secourisme avec succès ! Heureusement que son papa a insisté pour les lui offrir. Il a eu raison.

G14-C

**G14****Je m'évalue : identifier un pronom et dire à quoi il renvoie.****2) Recopie ces phrases en évitant les répétitions à l'aide de pronoms.**

a) Le paysan laboure son champ puis le paysan sème des graines dans son champ.

b) Edouard prend sa tablette et Edouard range sa tablette dans sa housse.

c) Max et moi achetons un DVD et Max et moi offrons ce DVD.

d) Le chien attrape l'os puis le chien ronge l'os.

G14-C

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****1) Reproduis le tableau suivant et classes-y les phrases suivantes. (N'indique que la lettre).**

N'écris que la lettre

Phrases simples	Phrases complexes

a) Les coureurs passent la ligne d'arrivée alors que leurs supporters les acclament. b) Le peintre prépare ses couleurs et ses pinceaux. c) Le journal télévisé débute à 20 heures. d) L'hôtesse de l'air vérifie les ceintures et distribue parfois des bonbons.

G15-A

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****2) Transforme ces phrases complexes en deux phrases simples.**

- a) Le chat saute sur la table, il renverse le vase.  
 b) Le garagiste enlève la roue car le pneu est crevé.  
 c) Le clown entre sur la piste et les enfants éclatent de rire.

**3) Transforme ces deux phrases simples en une phrase complexe.**

- a) Salma boit parfois du café. Elle préfère le thé.  
 b) Mélanie prépare ses outils. Elle va poser une étagère.  
 c) L'aigle repère sa proie. Il fonce droit sur elle.

G15-A

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****1) Reproduis le tableau suivant et classes-y les phrases suivantes. (N'indique que la lettre).**

N'écris que la lettre

Phrases simples	Phrases complexes

a) Salma boit parfois du café ou du thé. b) Les ouvriers arrivent sur le chantier et mettent leur casque. c) Les pompiers déplient la grande échelle et secourent la fillette. d) L'arbitre siffle car le match est terminé.

G15-B

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****2) Transforme ces phrases complexes en deux phrases simples.**

- a) José est en retard mais il ne se dépêche pas.  
 b) Le réveil sonne alors Elsa se lève.  
 c) Le vent se lève et il se met à pleuvoir.

**3) Transforme ces deux phrases simples en une phrase complexe.**

- a) La fleuriste coupe les fleurs. Elle compose un bouquet.  
 b) Léo est malade. Il va chez le médecin.  
 c) Nina chausse ses skis. Elle s'élance sur la piste.

G15-B

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****1) Reproduis le tableau suivant et classes-y les phrases suivantes. (N'indique que la lettre).**

N'écris que la lettre

Phrases simples	Phrases complexes

a) La sonnerie retentit, alors les élèves vont se ranger. b) Mélanie prépare ses outils et sa table de travail. c) La fleuriste coupe les fleurs. d) Le tuyau est percé, l'eau jaillit.

G15-C

**G15****Je m'évalue : identifier une phrase simple et une phrase complexe.****2) Transforme ces phrases complexes en deux phrases simples.**

- a) Le boulanger façonne ses baguettes puis les met à cuire.  
 b) Maël ferme son livre et s'endort.  
 c) Paul a posé une question mais la maîtresse ne l'a pas entendu.

**3) Transforme ces deux phrases simples en une phrase complexe.**

- a) Le maçon prépare le béton. Son collègue aplanit le sol.  
 b) L'arbitre siffle. Le match est terminé.  
 c) Napoléon s'empare du pouvoir. Il devient très puissant.

G15-C