

N1**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.****Réponds aux questions suivantes :****Dans le nombre 12 728 :**

- a) Quel est le chiffre des dizaines ?
- b) Quel est le nombre de centaines ?
- c) Quel est le nombre d'unités de mille ?
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- e) Quel est le nombre de dizaines ?

N1-A

N2**Je m'évalue : lire et écrire des millions.****1) Écris les nombres suivant en chiffres.***(attention aux espaces !)*

- a) deux – millions – quatre – cent – vingt – trois – mille
- b) quatre – cent – trente – millions – deux – cent – un – mille – cent – quatre – vingt – seize
- c) soixante – seize – millions – sept – cent – quarante – neuf – mille – cinquante – six

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 2 603 467 b) 92 420 803 c) 514 976 005

N2-A

N1**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.****Réponds aux questions suivantes :****Dans le nombre 267 432 :**

- a) Quel est le chiffre des centaines ?
- b) Quel est le nombre d'unités ?
- c) Quel est le chiffre des unités de mille ?
- d) Quel est le nombre de centaines ?
- e) Quel est le nombre de dizaines de mille ?

N1-B

N2**Je m'évalue : lire et écrire des millions.****1) Écris les nombres suivant en chiffres.***(attention aux espaces !)*

- a) sept – millions – six – cent – mille – cent – quarante – trois
- b) vingt – quatre – millions – trois – cent – soixante – quinze – mille – deux – cent – quatre – vingt – deux
- c) huit – cent – quarante – millions – sept – cent – vingt – neuf – mille – trente – cinq

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 8 402 564 b) 87 792 104 c) 320 670 043

N2-B

N1**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.****Réponds aux questions suivantes :****Dans le nombre 27 842 :**

- a) Quel est le chiffre des unités ?
- b) Quel est le nombre de centaines ?
- c) Quel est le nombre de dizaines ?
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- e) Quel est le nombre d'unités de mille ?

N1-C

N2**Je m'évalue : lire et écrire des millions.****1) Écris les nombres suivant en chiffres.***(attention aux espaces !)*

- a) neuf – millions – quatre – cent – trois – mille – neuf – cent – un
- b) sept – cent – huit – millions – quatre – cent – soixante – dix – huit – mille – trois – cent – vingt – trois
- c) quatre – vingt – seize – millions – vingt – quatre – mille – cinq – cent – deux

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 8 703 450 b) 76 368 024 c) 901 654 087

N2-C

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 8 439 789 ... 2 632 875 d) 49 343 400 ... 49 343 299
 b) 9 189 689 ... 9 189 623 e) 174 625 399 ... 174 625 400
 c) 27 849 625 ... 27 925 342 f) 629 423 754 ... 629 423 751

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

14 140 000 – 10 404 000 – 14 410 000 – 140 000 000 – 14 044 000 –
 10 044 000

N3-A

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 20 000 000 + 6 000 000 + 200 000 + 70 000 + 3 000 + 100 + 7
 b) $(2 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\,428\,702 = 2\,000\,000 + 400\,000 + 20\,000 + 8\,000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\,428\,702 = (2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 3 745 423 b) 1 628 974 c) 28 604 367 N3-A

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 3 439 789 ... 7 632 875 d) 68 241 700 ... 68 241 699
 b) 7 258 624 ... 7 258 789 e) 217 891 232 ... 217 891 240
 c) 48 854 130 ... 48 854 127 f) 478 124 589 ... 478 124 587

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

29 140 000 – 20 404 000 – 29 410 000 – 290 000 000 – 29 044 000 –
 20 044 000

N3-B

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 50 000 000 + 7 000 000 + 200 000 + 30 000 + 800 + 50 + 9
 b) $(4 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + 18$

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\,428\,702 = 2\,000\,000 + 400\,000 + 20\,000 + 8\,000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\,428\,702 = (2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 7 345 423 b) 14 628 974 c) 7 403 430 N3-B

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 7 625 632 ... 9 428 602 d) 17 623 678 ... 17 623 602
 b) 6 789 423 ... 6 789 602 e) 134 632 821 ... 134 632 827
 c) 47 632 424 ... 47 632 602 f) 478 824 245 ... 478 824 209

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

37 202 000 – 37 120 000 – 37 022 000 – 37 210 000 – 37 022 000 –
 37 000 022

N3-C

N3**Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 80 000 000 + 300 000 + 20 000 + 7 000 + 400 + 90 + 9
 b) $(9 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + 1$

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\,428\,702 = 2\,000\,000 + 400\,000 + 20\,000 + 8\,000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\,428\,702 = (2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 2 732 645 b) 16 825 412 c) 7 604 307 N3-C

N9

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) trois – milliards – deux – cent – millions – cent – un – mille – deux – cent – vingt – trois

b) cinq – cent – vingt – sept – milliards – sept – cent – quarante – huit millions – six – cent – soixante – dix – mille – cinquante – sept

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 12 423 602 047

b) 178 404 603 508

N9-A

N9

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) deux – milliards – trois – cent – vingt – millions – cent – quatre – mille – cinq – cent – trois

b) trente – trois – milliards – neuf – cent – trois – millions – six – cent – mille – trois – cent – treize

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 9 871 000 943

b) 35 804 466 900

N9-B

N9

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) vingt – neuf – milliards – trois – cent – douze – millions – cent – vingt – quatre – mille – trois – cent – dix – sept

b) quinze – milliards – quatre – cent – vingt – quatre – millions – sept – cent – trente – mille – neuf – cent – quatre – vingt – douze

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 12 530 458 047

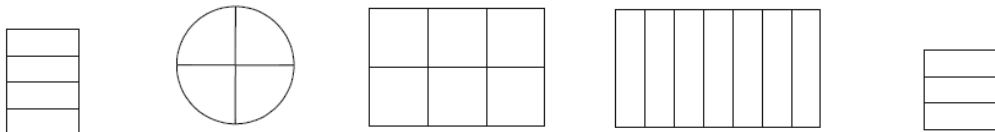
b) 8 245 963 104

N9-C

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{5}{7}$

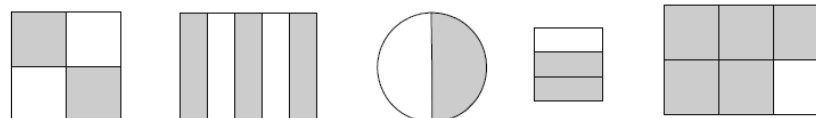
$\frac{1}{3}$

N5-A

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....

.....

.....

.....

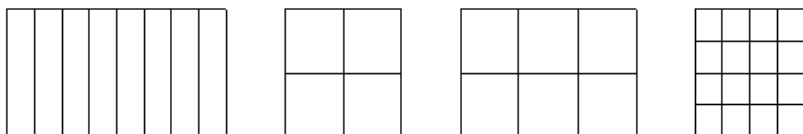
.....

N5-A

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



$\frac{3}{8}$

$\frac{4}{6}$

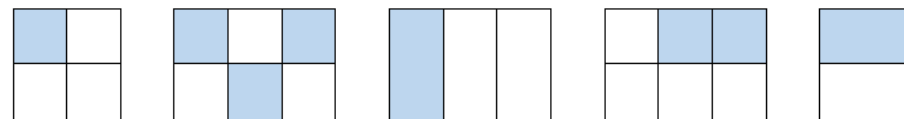
$\frac{12}{16}$

N5-B

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....

.....

.....

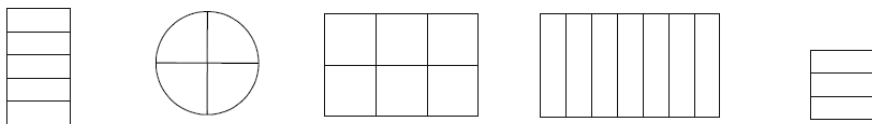
.....

N5-B

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{7}$

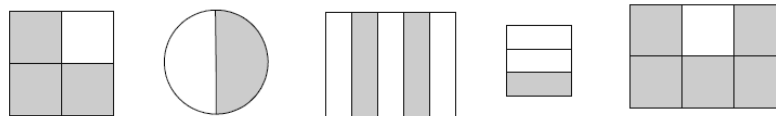
$\frac{1}{3}$

N5-C

N5

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....

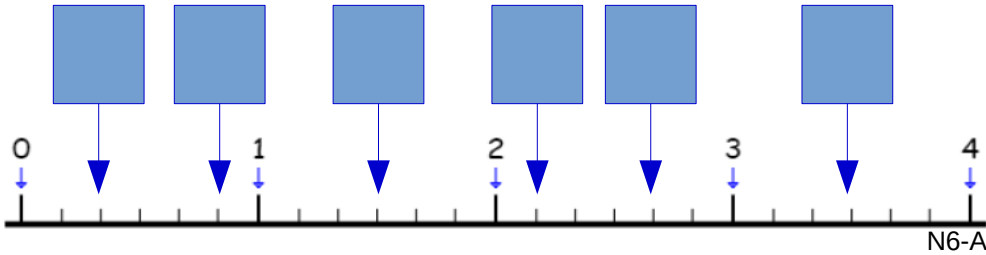
.....

.....

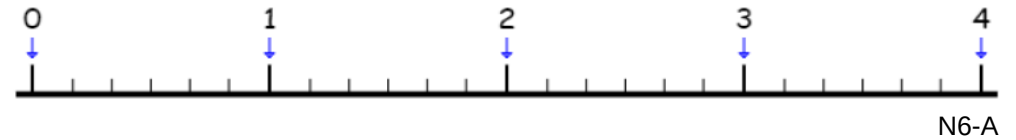
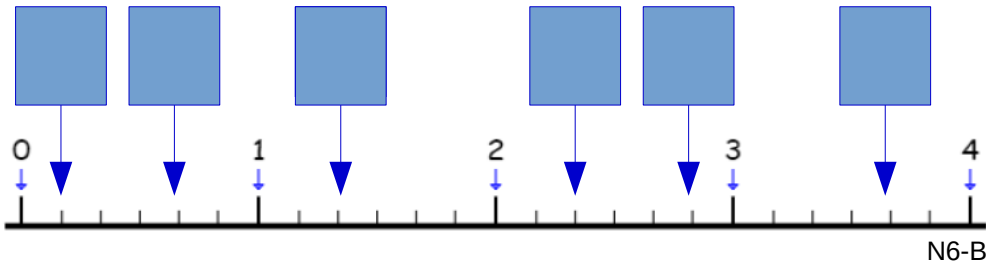
.....

.....

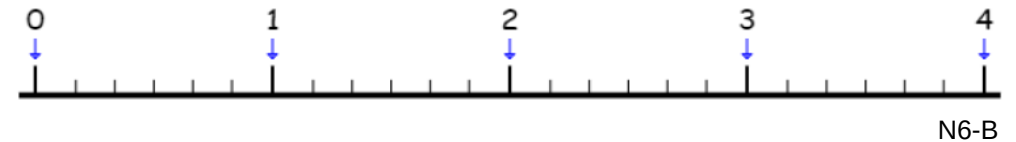
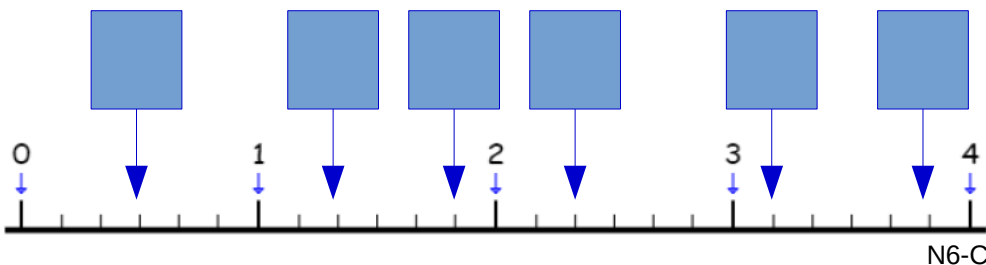
N5-C

N6**Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.****N6****Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.**

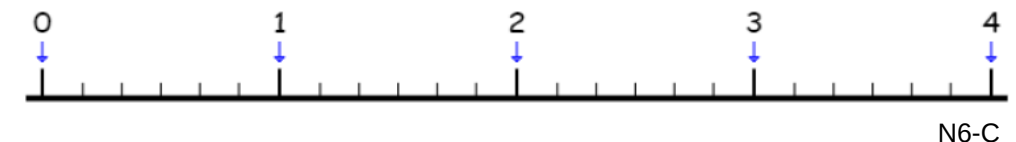
$$\frac{2}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{20}{6}$$

**N6****Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.****N6****Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.**

$$\frac{3}{6} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{17}{6} \quad \frac{21}{6}$$

**N6****Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.****N6****Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.****2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.**

$$\frac{1}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{15}{6} \quad \frac{19}{6}$$



N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

1) Compare les nombres suivants :

- a) 17 803 439 789 ... 28 428 632 875
- b) 2 345 627 898 ... 2 346 625 897
- c) 6 356 066 000 ... 6 356 065 999

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

26 346 277 – 2 634 627 277 – 26 356 277 – 2 623 627 277 –
263 275 800 – 264 286 800

N10-A

N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

3) Recompose les nombres suivants :

- a) 30 000 000 000 + 5 000 000 000 + 40 000 000 + 7 000 000 + 100 000 + 60 000 + 9 000 + 500 + 60 + 7
- b) (7 x 1 000 000 000) + (8 x 100 000 000) + (5 x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (6 x 10 000) + (8 x 1 000) + (2 x 100) + 4

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2 000 + 40
ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)

a) 3 458 098 602

b) 7 784 260 300

N10-A

N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

1) Compare les nombres suivants :

- a) 23 840 439 789 47 602 632 875
- b) 7 786 258 624 ... 7 785 258 789
- c) 7 847 187 099 ... 7 847 187 100

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

78 678 453 600 – 7 678 200 199 – 786 545 123 – 78 867 900 456 –
78 768 098 754 – 7 768 199 200

N10-B

N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

3) Recompose les nombres suivants :

- a) 70 000 000 000 + 7 000 000 000 + 800 000 000 + 20 000 000 + 7 000 000 + 400 000 + 90 000 + 3 000 + 500 + 8
- b) (4 x 1 000 000 000) + (6 x 100 000 000) + (3 x 1 000 000) + (2 x 100 000) + (6 x 10 000) + (8 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + 4

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40
ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)

a) 7 605 784 204

b) 28 632 105 700

N10-B

N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

1) Compare les nombres suivants :

- a) 73 148 625 632 ... 69 999 428 602
- b) 6 789 423 423 ... 6 790 547 099
- c) 47 632 424 299 ... 47 632 602 300

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

70 320 000 – 7 647 630 946 – 700 930 620 – 460 841 627 – 7 865 647 –
70 546 214 148

N10-C

N10

Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.

3) Recompose les nombres suivants :

- a) 40 000 000 000 + 2 000 000 000 + 600 000 000 + 40 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 9 000 + 700 + 8
- b) (6 x 1 000 000 000) + (9 x 100 000 000) + (7 x 1 000 000) + (4 x 100 000) + (6 x 10 000) + (1 x 1 000) + (7 x 10) + 8

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40
ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)

a) 9 632 705 304

b) 74 420 128 900

N10-C

N4**Je m'évalue :**
lire et écrire des fractions simples.**Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :**

- a) cinq neuvièmes g) $\frac{4}{6}$ h) $\frac{12}{7}$ i) $\frac{6}{4}$
 b) un demi j) $\frac{1}{5}$ k) $\frac{3}{3}$ l) $\frac{7}{10}$
 c) six douzièmes
 d) trois quarts
 e) huit cinquièmes
 f) quatre tiers

N4-A

N7**Je m'évalue :**
décomposer une fraction simple.**Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.**
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

- a) $\frac{9}{6}$ c) $\frac{7}{3}$
 b) $\frac{6}{4}$ d) $\frac{9}{2}$

N7-A

N4**Je m'évalue :**
lire et écrire des fractions simples.**Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :**

- a) trois sixièmes g) $\frac{2}{3}$ h) $\frac{3}{8}$ i) $\frac{7}{9}$
 b) deux tiers j) $\frac{4}{2}$ k) $\frac{5}{12}$ l) $\frac{8}{4}$
 c) neuf septièmes
 d) quatre treizièmes
 e) sept demis
 f) six cinquièmes

N4-B

N7**Je m'évalue :**
décomposer une fraction simple.**Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.**
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

- a) $\frac{4}{3}$ c) $\frac{13}{5}$
 b) $\frac{12}{5}$ d) $\frac{10}{4}$

N7-B

N4**Je m'évalue :**
lire et écrire des fractions simples.**Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :**

- a) trois quarts g) $\frac{5}{7}$ h) $\frac{3}{9}$ i) $\frac{4}{5}$
 b) cinq huitièmes j) $\frac{6}{2}$ k) $\frac{9}{12}$ l) $\frac{1}{3}$
 c) un sixième
 d) sept neuvièmes
 e) six septièmes
 f) deux tiers

N4-C

N7**Je m'évalue :**
décomposer une fraction simple.**Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.**
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

- a) $\frac{14}{4}$ c) $\frac{7}{2}$
 b) $\frac{11}{5}$ d) $\frac{9}{6}$

N7-C

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} - \frac{7}{5} - \frac{3}{3} - \frac{8}{9} - \frac{1}{2} - \frac{4}{2} - \frac{6}{6} - \frac{9}{8} - \frac{2}{3} - 1 + \frac{5}{7}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N8-A

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{11}{4} \square \frac{3}{4} \quad \frac{10}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{6} \square \frac{8}{6} \quad \frac{4}{4} \square \frac{2}{4}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{5} - \frac{7}{5} - \frac{8}{5} - \frac{4}{5} - \frac{10}{5} - 1 + \frac{4}{5}$$

N8-A

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{2}{5} - \frac{8}{2} - \frac{3}{4} - \frac{2}{9} - \frac{7}{6} - \frac{9}{9} - \frac{3}{5} - \frac{6}{3} - \frac{1}{7} - 3 + \frac{4}{9}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N8-B

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{7}{2} \dots \frac{3}{2} \quad \frac{4}{7} \dots \frac{8}{7} \quad \frac{2}{3} \dots \frac{9}{3} \quad \frac{18}{4} \dots \frac{10}{4}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{5}{7} - \frac{12}{7} - \frac{3}{7} - \frac{1}{7} - \frac{9}{7} - 1 + \frac{4}{7}$$

N8-B

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{2}{7} - \frac{7}{4} - \frac{5}{5} - \frac{9}{2} - \frac{8}{9} - \frac{5}{3} - \frac{2}{3} - \frac{4}{7} - \frac{2}{4} - 2 + \frac{2}{3}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N8-C

N8

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{5}{7} \dots \frac{2}{7} \quad \frac{15}{4} \dots \frac{18}{4} \quad \frac{3}{6} \dots \frac{7}{6} \quad \frac{5}{5} \dots \frac{3}{5}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{2}{8} - \frac{7}{8} - \frac{1}{8} - \frac{5}{8} - \frac{15}{8} - 1 + \frac{3}{8}$$

N8-C

N11**Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{75}{10}$ b) quatre-vingt-huit centièmes c) $\frac{172}{1000}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{453}{10}$ b) $\frac{253}{1000}$ c) $\frac{402}{100}$

N11-A

N12**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.****Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.**

a) 12, 123
b) 477, 27
c) 472, 758
d) 74,674
e) 425, 37

N12-A

N11**Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{92}{100}$ b) vingt-neuf millièmes c) $\frac{78}{10}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{843}{10}$ b) $\frac{25}{100}$ c) $\frac{1042}{1000}$

N11-B

N12**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.****Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.**

a) 427, 354
b) 17, 54
c) 21, 854
d) 637, 489
e) 728, 510

N12-B

N11**Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{76}{1000}$ b) cent-soixante-treize dixièmes c) $\frac{592}{100}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{172}{100}$ b) $\frac{403}{10}$ c) $\frac{2603}{1000}$

N11-C

N12**Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.****Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.**

a) 92, 03
b) 958, 756
c) 47, 503
d) 18, 378
e) 503, 45

N12-C

N13**Je m'évalue :**
lire et écrire les nombres décimaux.**1) Écris les nombres suivants en chiffres.**

- a) soixante – douze unités quatre dixièmes deux centièmes et six millièmes
 b) cent – quarante – deux unités et quatre – vingt – treize centièmes
 c) cinquante – huit unités et vingt – trois millièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 68,4
 b) 107,623
 c) 38,07

N13-A

N14**Je m'évalue :** transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.**1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.***(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)*

- a) $\frac{123}{10}$ b) $\frac{428}{100}$ c) $\frac{4078}{1000}$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

- a) 47,8 b) 1,478 c) 5,24

N14-A

N13**Je m'évalue :**
lire et écrire les nombres décimaux.**1) Écris les nombres suivants en chiffres.**

- a) quarante – huit unités un dixième sept centièmes et neuf millièmes
 b) soixante – treize unités et dix – sept centièmes
 c) trois – cent – cinquante – neuf unités et trois centièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 358,7
 b) 91,08
 c) 46,702

N13-B

N14**Je m'évalue :** transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.**1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.***(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)*

- a) $\frac{8253}{10}$ b) $\frac{602}{100}$ c) $\frac{6234}{1000}$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

- a) 87,5 b) 6,23 c) 14,623

N14-B

N13**Je m'évalue :**
lire et écrire les nombres décimaux.**1) Écris les nombres suivants en chiffres.**

- a) cent – soixante – quinze unités trois dixièmes un centième et neuf millièmes
 b) trente – neuf unités et cinq centièmes
 c) cinquante – quatre unités et six – cent – trois millièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 427,67
 b) 84,03
 c) 98,055

N13-C

N14**Je m'évalue :** transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.**1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.***(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)*

- a) $\frac{47}{10}$ b) $\frac{1603}{100}$ c) $\frac{47852}{1000}$

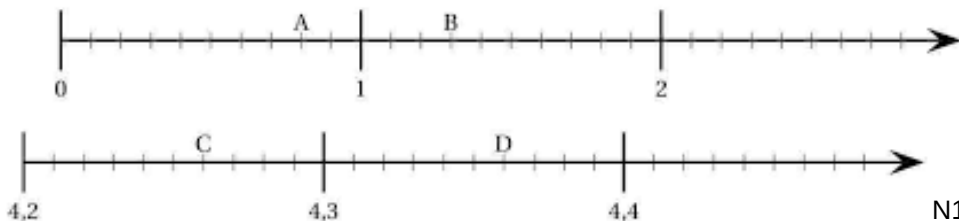
2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

- a) 7,3 b) 47,32 c) 3,423

N14-C

N15**Je m'évalue** : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 0,5 ; F = 2,4 ; G = 4,32 ; H = 4,47 ; I = 1,8.



N15-A

N16**Je m'évalue** : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 4,3 5,72 | d) 45,425 45,428 |
| b) 17,8 17,32 | e) 3,2 3,199 |
| c) 7,3 7,30 | f) 28,099 28,14 |

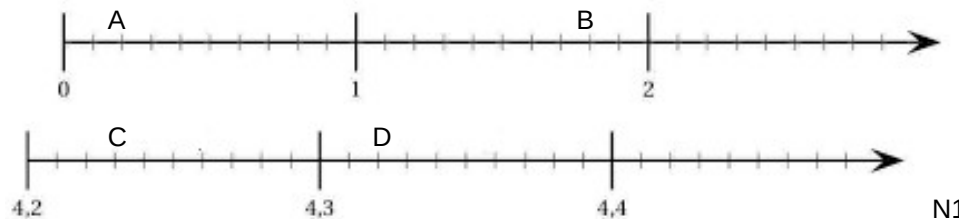
2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

17,3 – 18 – 17,07 – 17,099 – 17,29 – 17,47 – 17,1

N16-A

N15**Je m'évalue** : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 0,7 ; F = 1,4 ; G = 2,1 ; H = 4,27 ; I = 4,48.



N15-B

N16**Je m'évalue** : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 17,03 18 | d) 25,700 ... 25,7 |
| b) 4,9 ... 4,72 | e) 27,826 ... 27,8239 |
| c) 89,199 ... 89,2 | f) 0,54 ... 0,6 |

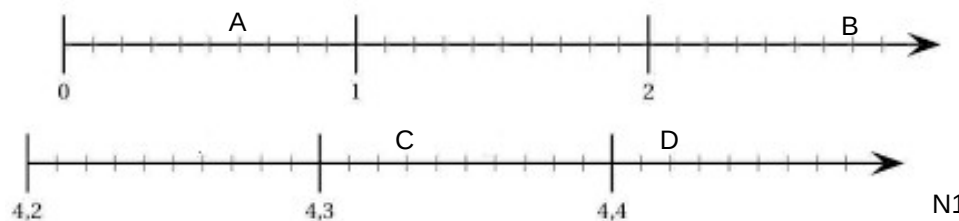
2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

53,09 – 53,9 – 53,147 – 54 – 53,2 – 53,28 – 53,42

N16-B

N15**Je m'évalue** : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 1,9 ; F = 2,3 ; G = 4,28 ; H = 4,37 ; I = 4,46.



N15-C

N16**Je m'évalue** : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 27,34 28,1 | d) 72,3 72,299 |
| b) 5,03 ... 5,4 | e) 6,03 6,0300 |
| c) 26,2 ... 26,47 | f) 34,5872 ... 34,589 |

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

38,7 – 38,63 – 39 – 38,047 – 38,47 – 38,638 – 38,4099

N16-C

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 17,3
- b) 29,53
- c) 2,47
- d) 175,62

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-A

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 6,78
- b) 58,2
- c) 847,56
- d) 23,35

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-B

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 72,14
- b) 7,89
- c) 523,52
- d) 18,23

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-C